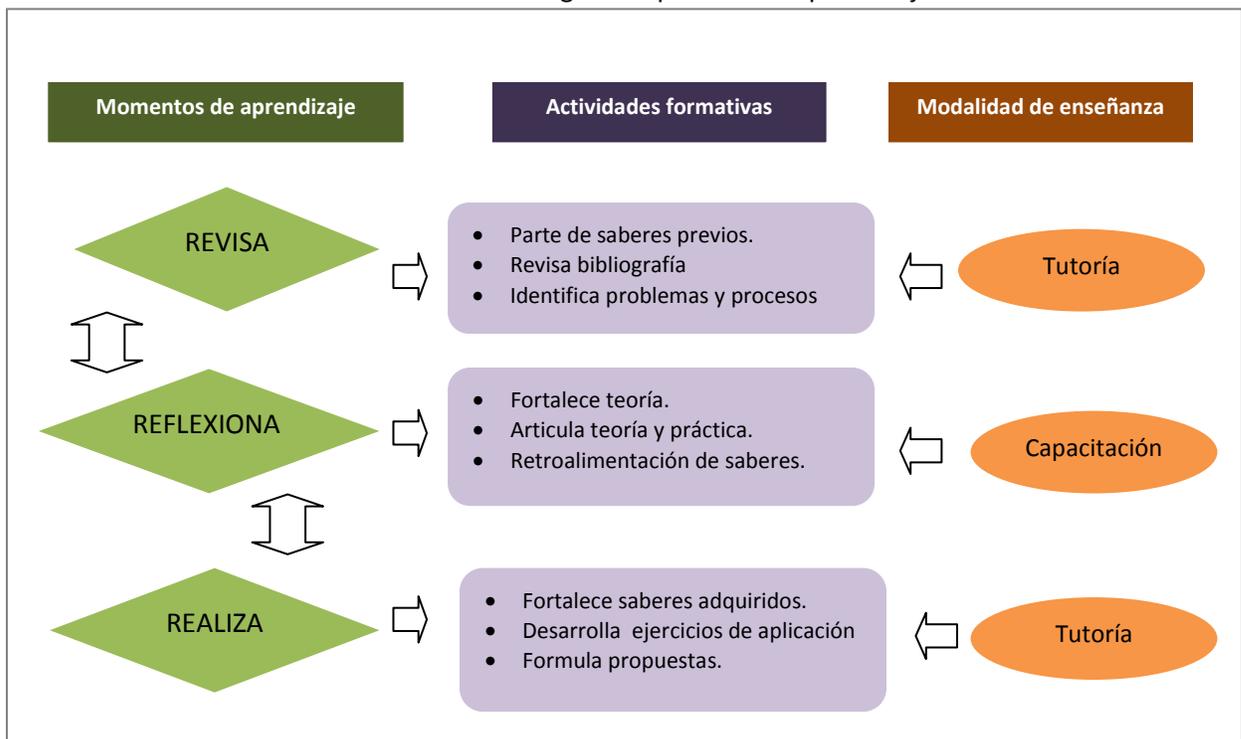


## Información general

### Metodología

La metodología del curso se basa en los enfoques de enseñanza aprendizaje de adultos, en procesos constructivos de elaboración de saberes, y en el reconocimiento de las características de los participantes. Responde a una combinación de estrategias, métodos y técnicas didácticas que buscan generar un aprendizaje significativo y de calidad. Promueve la conformación de grupos de estudio, el trabajo cooperativo y formas de aprendizajes activos y participativos a través de la solución de casos, análisis de textos y la reflexión a partir de la propia experiencia de los participantes. Todo ello, en la perspectiva que el aprendizaje es más significativo y efectivo cuando se aprende haciendo. En esta metodología, la realidad es el punto de partida y de llegada; es decir, la práctica y la teoría confluyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Gráfico: Relación metodológica del proceso de aprendizaje.



Durante el desarrollo del curso, los participantes desarrollan ejercicios de aplicación los cuales son el “hilo conductor” que orienta el aprendizaje hacia el logro del objetivo general del curso. En este caso el producto final es elaborar y presentar un proyecto, según las orientaciones dadas en el curso.

## ¿Cómo se evalúa el curso?

La evaluación de los aprendizajes es un proceso permanente, de carácter formativo que tiene por finalidad verificar los logros alcanzados por los participantes respecto a los objetivos del curso. La valoración final del aprendizaje se obtiene tomando en cuenta la nota obtenida en cada uno de los siguientes factores de evaluación:

- Desarrollo del proyecto : 40%
- Presentación del proyecto : 30%
- Desarrollo de ejercicios (2). : 20%
- Asistencia a los talleres presenciales (5) : 10%

Al finalizar el programa de formación, se busca reconocer el esfuerzo y dedicación de cada participante, por ello se otorga un certificado o constancia. Para acceder al certificado se requiere que el participante haya obtenido un nivel de logro igual o mayor que 13, en escala vigesimal. Los participantes que obtienen un nivel de logro entre 11 y 12, obtienen constancia.

Cuadro: Tabla referencial para establecer el nivel de logro

| Nivel de logro | Valoración | Correspondencia en escala vigesimal |
|----------------|------------|-------------------------------------|
| Sobresaliente  | AD         | 18- 20                              |
| Muy bueno      | A          | 15 - 17                             |
| Bueno          | B          | 13 - 14                             |
| Aceptable      | C          | 11- 12                              |
| Insuficiente   | D          | Menor/ igual a 10                   |

El curso tiene una duración aproximada de 35 horas académicas, distribuidas en cinco seis semanas. Se espera que el participante dedique aproximadamente 7 horas semanales de estudio, las que podrán ser distribuidas según su propia disponibilidad de tiempo y ritmo de aprendizaje. El detalle de la duración del programa se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro: Duración del programa de formación.

| ACTIVIDAD                   | TOTAL Nº de horas |
|-----------------------------|-------------------|
| Sesiones presenciales       | 18                |
| Actividades no presenciales | 10                |
| Asistencia técnica          | 7                 |
| <b>Total</b>                | <b>35</b>         |

---